

# Das Blitzrechnen im «Schweizer Zahlenbuch»

Handreichung für die Arbeit mit dem digitalen  
Blitzrechnen und den Karteikarten zum Blitzrechnen



## Hinweis zur Didaktik

Das Blitzrechnen spielt eine zentrale Rolle im Mathematikunterricht und erfordert regelmässiges Üben über eine längere Zeit. Die Einführung der Übungen erfolgt im Schulbuch durch entsprechende Aufgaben.

Anschliessend trainieren die Kinder mit den Karteikarten (Blitzrechnekartei 1, 2, 3, 4) oder sie nutzen die interaktiven Übungen auf [meinklett.ch](http://meinklett.ch).

Ein regelmässiges Training in kleinen Einheiten von 5 bis 10 Minuten mehrmals pro Woche hilft den Kindern, die Aufgaben zunehmend sicher und schnell zu lösen. Sind Inhalte einmal automatisiert, ist es wichtig, diese immer wieder anzuwenden, um die Automatisierung aufrechtzuerhalten.

Da die Kinder unterschiedlich viel Zeit und Übung benötigen, um eine bestimmte Geläufigkeit zu erlangen, empfehlen sich individualisierte Übungssequenzen: Jedes Kind übt jene Aufgaben, die es noch nicht sicher kann.

Als digitales Übungsmaterial ergänzt das Blitzrechnen das Schweizer Zahlenbuch ideal, weshalb der Zugang dazu in unsere Schulbücher integriert wurde. Mit dem Lehrplan 21 wird das Einmaleins jedoch erst ab der 3. Klasse eingeführt. Die Übungsreihen im digitalen Blitzrechnen stimmen daher nicht eins zu eins mit dem Schulbuch und den Karteikarten zum Blitzrechnen überein.

Die folgende Übersicht zeigt auf, wo welcher Blitz zu finden ist und was damit geübt wird.



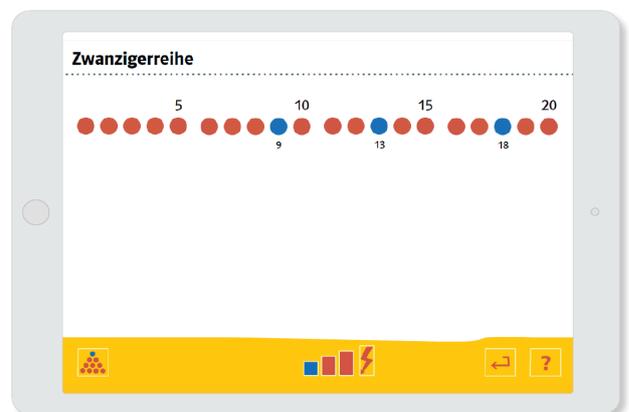
# Blitzrechnen 1

Blitz	<b>Blitzrechenkartei 1</b> Ausgabe 2020 978-3-264-84740-6 	Digitales Blitzrechenttraining
«Auf einen Blick» Schulbuch S. 11	Kind A zeigt kurz (1-2 s) eine Karte mit Punktbild, Kind B nennt die Anzahl. Zu Beginn ist es sinnvoll, wenn die Kinder sich gegenseitig erklären, wie sie die Anzahl ermitteln (z.B. «7, ich sehe 3 und 4»).	Die Anzahlen (1-10) werden am Zwanzigerfeld dargestellt. Wenn diese Darstellungsweise die Kinder verunsichert, wird empfohlen, die digitale Übung erst im Rahmen von «Wie viele?» einzusetzen (Schulbuch S. 21).
«Zwanzigerreihe» Schulbuch S. 18	Positionen benennen an der Zwanzigerreihe	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Wie viele?» Schulbuch S. 21	Anzahlen erfassen am Zwanzigerfeld	«Auf einen Blick» Es werden nur Anzahlen bis 10 präsentiert.
«Zerlegen» Schulbuch S. 29	Zahlzerlegungen bis 10 am Zehnerstreifen benennen	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Immer 10 – immer 20» Schulbuch S. 33	Am Zehnerstreifen ergänzen auf 10 und am Zwanzigerfeld ergänzen auf 20	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Verdoppeln» Schulbuch S. 35	Verdoppeln am Zwanzigerfeld	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Einfache Plusaufgaben» Schulbuch S. 49	Einfache Plusaufgaben am Zwanzigerfeld	«Plusaufgaben» Der digitale Blitz enthält auch schwierigere Plusaufgaben, die nach LP21 in der 1. Klasse noch nicht geläufig beherrscht werden müssen.
«Einfache Minusaufgaben» Schulbuch S. 49	Einfache Minusaufgaben am Zwanzigerfeld	«Minusaufgaben» Der digitale Blitz enthält auch schwierigere Minusaufgaben, die nach LP21 in der 1. Klasse noch nicht geläufig beherrscht werden müssen.

Blitz	Blitzrechenkartei 1 Ausgabe 2020 978-3-264-84740-6	Digitales Blitzrechentraining
Schulbuch ab S.59 für lernstarke Kinder		«Plus und minus» findet sich ausschliesslich im Blitzrechnen digital. Ausgehend von der Zwanziger- reihe rechnen die Kinder Plus- und Minusaufgaben zur benachbarten 5er-Zahl.
«Halbieren» Schulbuch S.83	Halbieren am Zwanzigerfeld	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Zählen in Schritten» Schulbuch S.84	Von verschiedenen Startzahlen aus in Zweier- und Fünfer- schritten vorwärts und rück- wärts zählen bis 20	Identisch mit der Blitzrechenkartei
Schulbuch ab S.84 oder 109 für lernstarke Kinder		«Mini-Einmaleins» findet sich ausschliesslich im Blitzrechnen digital, integriert in den Blitz «Zählen in Schritten». Nach LP21 wird das Mini-Einmal- eins im Zyklus 1 nicht gelehrt.



Karteikarten Blitzrechnen «Schweizer Zahlenbuch 1»



Interaktives Blitzrechnen «Schweizer Zahlenbuch 1»

## Blitzrechnen 2

Blitz	<b>Blitzrechenkartei 2</b> Ausgabe 2021 978-3-264-84741-3 	Digitales Blitzrechentraining
«Wie viele ?» Schulbuch S.11	Anzahlen erfassen am Hunderterfeld	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Hunderterreihe» Schulbuch S.13	Positionen benennen an der Hunderterreihe	Keine digitale Blitzrechenaufgabe vorhanden
«Zählen in Schritten» Schulbuch S.15	Von verschiedenen Start- zahlen aus in Zweier-, Fünfer- und Zehnerschritten vorwärts und rückwärts zählen bis 100	Identisch mit der Blitzrechenkartei
Schulbuch ab S.15 für lernstarke Kinder		«100 teilen» Dieser Blitz wird erst im «Schweizer Zahlenbuch 3» eingeführt und geübt.
«Hundertertafel» Schulbuch S.17	Positionen benennen an der unvollständigen Hundertertafel	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Ergänzen bis zum Zehner» Schulbuch S.26	Am Hunderterfeld bis zum nächsten Zehner ergänzen	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Ergänzen bis 100» Schulbuch S.27	Am Hunderterfeld bis 100 ergänzen	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Verdoppeln» Schulbuch S.28	Fünfer- und Zehnerzahlen verdoppeln	«Verdoppeln/Halbieren» Stufe 1 ist identisch mit der Blitzrechenkartei
«Halbieren» Schulbuch S.29	Zehnerzahlen halbieren	«Verdoppeln/Halbieren» Stufe 2 identisch mit der Blitzrechenkartei

Blitz	Blitzrechenkartei 2 Ausgabe 2021 978-3-264-84741-3	Digitales Blitzrechenttraining
«Einfache Plusaufgaben» Schulbuch S.37	Einfache Plusaufgaben: Z + Z, ZE + Z, ZE + E ohne Zehnerübergang	«Plusaufgaben» Der digitale Blitz enthält auch schwierigere Plusaufgaben, die nach LP21 in der 2. Klasse noch nicht geläufig beherrscht werden müssen.
«Einfache Minusaufgaben» Schulbuch S.41	Einfache Minusaufgaben: Z - Z, Z - E, ZE - Z, ZE - E ohne Zehnerübergang	«Minusaufgaben» Der digitale Blitz enthält auch schwierigere Minusaufgaben, die nach LP21 in der 2. Klasse noch nicht geläufig beherrscht werden müssen.
Schulbuch ab S.47 für lernstarke Kinder		«Zerlegen» findet sich ausschliesslich im Blitzrechnen digital. Zehnerzahlen in zwei Teile zerlegen gehört nicht zu den Kompetenzen des Zyklus 1 nach LP21.
«Merkaufgaben Einmaleins» Schulbuch S.59	1 · , 2 · , 5 · und 10 · am Hunderterfeld	Keine digitale Blitzrechenaufgabe vorhanden
Schulbuch ab S.61 für lernstarke Kinder		«Einmaleins» Das ganze Einmaleins wird erst im «Schweizer Zahlenbuch 3» erarbeitet und trainiert.

**Plusaufgaben**

---

..... .

$7 + 1 = \square$        $70 + 10 = \square$



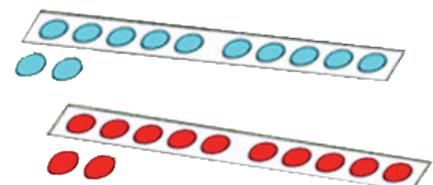


Beispiel aus Blitzrechenübungen  
digital «Plusaufgaben»,  
Schulbuch 2, S. 37

## Blitzrechnen 3

Blitz	Blitzrechenkartei 3 alte Ausgabe 978-3-12-200903-8 	Digitales Blitzrechenttraining
«Einmaleins» Schulbuch S. 11	Hier können die Karteikarten «Einmaleins am Feld» aus der Blitzrechenkartei 2, alte Ausgabe, verwendet werden, bis die überarbeitete Blitzrechenkartei 3 vorliegt.	Dieser Blitz findet sich im Blitzrechnen 2 digital: «Einmaleins». Die Übungen zum «Einmaleins am Plan» kennen die Kinder nicht. Aber lernstarke Kinder können auch diesen Teil des Blitzes üben.
«Einmaleins – auch umgekehrt» Schulbuch S. 18	Zu einer Malaufgabe die beiden passenden Divisionen finden	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Wie viele?» Schulbuch S. 28	Anzahlen am Tausenderfeld bestimmen	«Wie viele? / Welche Zahl?» Der Teil «Wie viele?» ist identisch mit den Aufgaben der Blitzrechenkartei.
«Welche Zahl?» Schulbuch S. 31	Auf den Karteikarten wird das Bestimmen von Positionen im Tausenderbuch geübt. Im Schulbuch üben die Kinder (auch) am Zahlenstrahl.	«Wie viele? / Welche Zahl?» Hier kann das Übersetzen gesprochener Zahlen in die Zifferschreibweise geübt werden. Korrekt gelöste Aufgaben werden vom Programm in die Stellentafel eingetragen.
«Zählen in Schritten» Schulbuch S. 33	1er-, 2er-, 5er-, 10er-, 20er-, 50er-, 100er-Schritte vor- und rückwärts am Zahlenstrahl. Im Schulbuch werden nur 2er-, 10er-, 100er-Schritte verlangt.	Zum Teil wird in anderen Schritten gezählt.
«Ergänzen bis 1000» Schulbuch S. 34	Am Tausenderfeld bis 1000 ergänzen	Es werden auch Zahlen mit 3 Wertziffern bis 1000 ergänzt, was jedoch nach LP21 nicht verlangt wird.
«Verdoppeln im Hunderter» Schulbuch S. 36	Zahlen bis 50 verdoppeln	«Verdoppeln und halbieren im Hunderter» Stufen 1 und 2 sind identisch mit der Blitzrechenkartei.

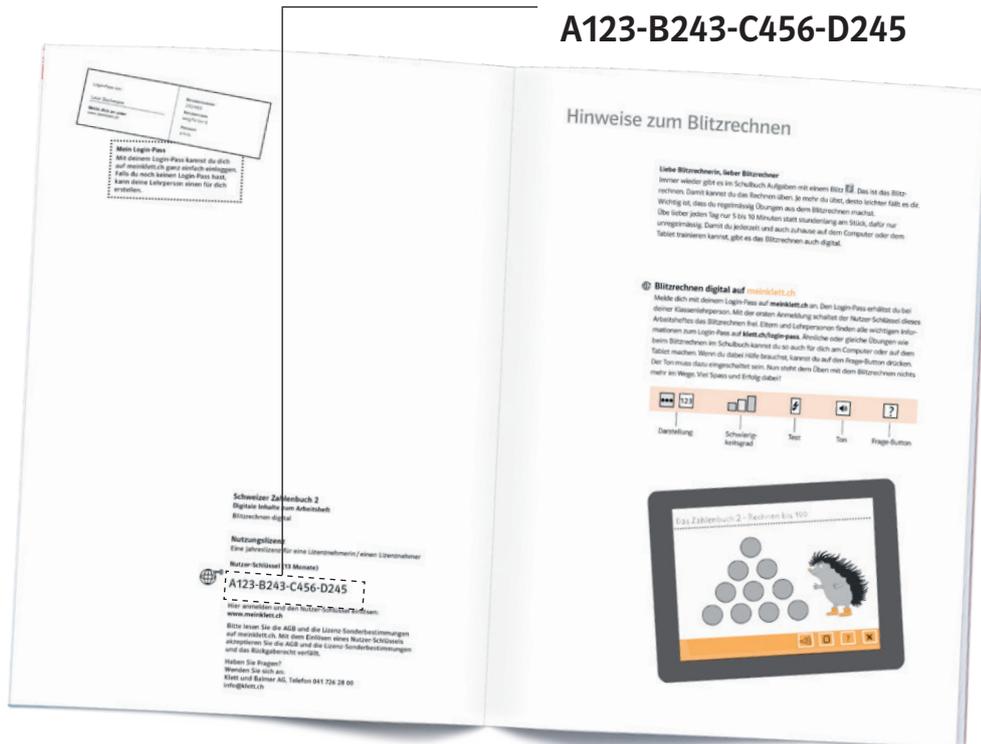
<b>Blitz</b>	<b>Blitzrechenkartei 3</b> alte Ausgabe 978-3-12-200903-8	<b>Digitales Blitzrechentraining</b>
«Verdoppeln im Tausender» Schulbuch,S. 36	Zehner- und Hunderterzahlen bis 500 verdoppeln	«Verdoppeln und halbieren im Tausender» Stufen 1 und 2 sind identisch mit der Blitzrechenkartei.
«Halbieren im Hunderter» Schulbuch S. 37	Zahlen bis 100 halbieren	«Verdoppeln und halbieren im Hunderter» Stufen 3 und 4 sind identisch mit der Blitzrechenkartei.
«Halbieren im Tausender» Schulbuch S. 37	Zehner- und Hunderterzahlen bis 1000 halbieren	«Verdoppeln und halbieren im Tausender» Stufen 3 und 4 sind identisch mit der Blitzrechenkartei.
«Einfache Additionen» Schulbuch S. 49	Zu Zahlen bis 1000 werden Einer, Zehner oder Hunderter addiert	«Einfache Additionen und Subtraktionen» identisch mit der Blitzrechenkartei
«Einfache Subtraktionen» Schulbuch S. 53	Von Zahlen bis 1000 werden Einer, Zehner oder Hunderter subtrahiert.	«Einfache Additionen und Subtraktionen» identisch mit der Blitzrechenkartei
«Zehner-Einmaleins» Schulbuch S. 65	In der alten Ausgabe gibt es dazu keine Karteikarten. Es kann mit der jeweils ersten Aufgabe auf den Karten zum «Zehner-einmaleins – auch umgekehrt» geübt werden.	«Zehner-Einmaleins – auch umgekehrt» verlangt zusätzlich die Division
«Zehner-Einmaleins – auch umgekehrt» Schulbuch S. 66	Zu einer Aufgabe des Zehner- Einmaleins die beiden passen- den Divisionen finden	Identisch mit der Blitzrechenkartei
«Mal 10, durch 10» Schulbuch S. 67	Zahlen an der Stellentafel verändern (mal 10, durch 10)	Identisch mit der Blitzrechenkartei



# Blitzrechnen digital

Jede Schülerin und jeder Schüler hat über den Nutzer-Schlüssel im Arbeitsheft einen Online-Zugang zum digitalen Blitzrechnen. Der Nutzer-Schlüssel für die 1. Klasse ist 25 Monate gültig. In der 2., 3. und 4. Klasse erhalten Sie Zugriff auf das entsprechende Blitzrechnen digital sowie auf die vorangehende und die folgende Klassenstufe.

## Nutzer-Schlüssel (13 Monate) A123-B243-C456-D245



Nutzer-Schlüssel im Arbeitsheft

## Mehr Downloads



Im Download-Bereich auf [schweizerzahlenbuch.ch](http://schweizerzahlenbuch.ch) finden Sie weitere Dokumente und Übersichten, die Sie bei Ihrer Arbeit unterstützen.

## Weitere Informationen und Beratung

Monika Kempfner, Produktmanagerin  
[monika.kempfner@klett.ch](mailto:monika.kempfner@klett.ch)

Klett und Balmer AG, Verlag  
Grabenstrasse 17  
Postfach 1464  
6341 Baar

041 726 28 00, [info@klett.ch](mailto:info@klett.ch), [klett.ch](http://klett.ch)