

Lernlandkarte Mathematik Ende 2. Klasse (Grundansprüche)

Zahlenmeer (Arithmetik)		
Ich kann...		Belege
Z1b	Begriffe verstehen und verwenden: + - · = > < gerade, ungerade, ergänzen, halbieren, verdoppeln, Zehner, Einer.	
Z1b	Zahlen bis 100 lesen und schreiben.	
Z2o	vorwärts zählen bis 100 in 1er, 2er-, 5er- und 10er-Schritten und Zahlen im 100er-Raum ordnen.	
Z3o	bis 100 addieren und subtrahieren (ohne Zählen und ohne 10er-Übergänge); auf den nächsten 10er ergänzen.	
Z3o	bis 100 verdoppeln und halbieren (v.a. 10er-Zahlen) und zweistellige Zahlen zerlegen in 10er und 1er.	
Z4o	die Addition als Umkehroperation der Subtraktion nutzen.	
Z4o	das Vertauschungs- und das Verteilungsgesetz nutzen.	
Z5e	Muster in Additionen und Subtraktionen bis 100 erforschen.	
Z6e	Produkte mit einer Summe und Differenzen mit der Umkehroperation überprüfen.	
Z7e	das 100er-Punktefeld, die 100er-Tafel und den Zahlenstrahl beim Erforschen von Mustern nutzen.	
Z8d	Rechenwege zu Additionen und Subtraktionen darstellen.	
Z9d	die Bedeutung der Ziffern und Stellen bis 100 darstellen.	
Grössenberge (Daten & Zufall)		
Ich kann...		Belege
G1b	-	
G3o	regelmässige Zahlenfolgen und Wertetabellen mit ganzen Zahlen beschreiben und weiterführen.	
G5e	verschiedene Anordnungen ausprobieren, ordnen und festhalten (z.B. Zahlen, Wege, Sitzordnungen usw.) und die Beeinflussbarkeit von einfachen Situationen einschätzen.	
G6d	Häufigkeiten, Längen und Preise erheben, protokollieren, ordnen und deuten; Anzahlen aus dem Umfeld darstellen.	
G8d	Grundoperationen und Tabellen mit Rechengeschichten, Bildern und Handlungsbeispielen eine Bedeutung geben.	

Name:

Formenland (Geometrie)

Ich kann...		Belege
F1b	Begriffe zu Figuren und Körpern verstehen: Linien, Strecken, Kreise, Dreiecke, Rechtecke, Quadrate, Würfel, Kugeln, grösser, kleiner, länger... und Raumlagen beschreiben mit den Begriffen: zwischen, neben, auf, über, unter, innerhalb, ausserhalb, in der Mitte, vor, hinter, links, rechts.	
F2o	Figuren in Rastern nachzeichnen, symmetrisch ergänzen und Symmetrieachsen einzeichnen; Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis, Kugel, Würfel zerlegen und zusammensetzen; Bandornamente beschreiben, fortsetzen und verändern.	
F3o	Längen mit Hilfsgrössen vergleichen und messen (auf 1 cm); Gefässinhalte mit einem Becher messen und vergleichen.	
F4e	Symmetrien an Figuren und Objekten erforschen.	
F5e	-	
F6d	Objekte als Figuren und Körper darstellen und mit Bauklötzen vorgegebene Körper darstellen.	
F7d	Quadrate, Rechtecke und Kreise in 2, 4, 8 oder 16 gleich grosse Teile falten.	
F8d	Figuren und Körper aus der Erinnerung nachzeichnen oder nachbauen.	
F9d	Positionen in einem Koordinatensystem bestimmen.	

Grösseninseln (Sachrechnen)

Ich kann...		Belege
G1b	Begriffe und Abkürzungen verstehen und verwenden: Länge, cm, m; Geld, Fr., Rp., Preis; Zeit, Stunden, Minuten.	
G2o	die Uhrzeit auf halben Stunde genau bestimmen Frankenbeträge bis 100 Fr. mit Münzen und Noten legen.	
G2o	Längen bis 1m schätzen, messen und addieren Längen und Geldbeträge halbieren und verdoppeln.	
G4e	Sachsituationen zu Anzahlen, Strecken, Zeitpunkten, Zeitdauern, Preisen erforschen und beschreiben.	
G7d	zu Sachsituationen, Rechengeschichten und Bildern Grundoperationen notieren, berechnen und verstehen.	
G7d	wichtige und unwichtige Angaben zur Lösung von Sachaufgaben erkennen.	

Lernlandkarte Mathematik Ende 4. Klasse (Grundansprüche)

Zahlenmeer (Arithmetik)		
Ich kann...		Belege
Z1b	Begriffe und Symbole verstehen und verwenden: Grundoperationen + - · : und Stellenwerte E, Z, H, T, ZT, HT.	
Z1b	natürliche Zahlen bis 1 Million lesen und schreiben.	
Z2o	im Zahlenraum bis 1 Million in grossen Schritten vorwärts und rückwärts zählen und Zahlen der Grösse nach ordnen.	
Z3o	addieren und subtrahieren (im Kopf bis zu 4 Wertziffern, mit Notieren von Rechenwegen und schriftlich).	
Z3o	das kleine 1x1; multiplizieren (bis zu 4 Wertziffern in einer Operation) und dividieren durch einstellige Divisoren im Kopf oder mit Notieren von Rechenwegen.	
Z4o	Beziehungen zwischen Multiplikation und Division verstehen.	
Z4o	das Vertauschungs- und das Verteilungsgesetz nutzen.	
Z5e	Zahlenmuster erforschen und beschreiben.	
Z6e	Divisionen mit der Umkehroperation überprüfen.	
Z7e	die Stellenwerttafel und operative Handlungsanweisungen zur Erforschungen von Zahlenmustern nutzen.	
Z8d	Rechenwege zu den Grundoperationen darstellen.	
Z9d	die Bedeutung der Ziffern im Stellenwertsystem darstellen.	
Grössenberge (Daten & Zufall)		
Ich kann...		Belege
G1b		
G3o	Wertetabellen zu proportionalen Zusammenhängen mit Geldbeträgen beschreiben und weiterführen.	
G5e	geplant kombinieren und zu einfachen Datensammlungen gezielte Fragen stellen und diese beantworten.	
G6d	Daten zu Längen, Inhalten, Gewichten, Zeitdauern, Preisen, Anzahlen und einfachen Zufallsexperimenten (z.B. mit Würfeln) in Tabellen und Diagrammen darstellen.	
G8d	Gleichungen mit einem Platzhalter durch Rechengeschichten oder Bilder veranschaulichen.	
G8d	Tabellen mit Sachsituationen erklären und darstellen.	

Name:

Formenland (Geometrie)		
Ich kann...		Belege
F1b	Begriffe zu Figuren und Körpern verstehen: Länge, Breite, Fläche, Körper, Punkt, Ecke, Kante, Seitenfläche, Würfel, Quader, spiegeln, verschieben.	
F2o	Figuren in Rastern vergrössern, verkleinern und verschieben; Vielecke in Drei- und Vierecke zerlegen und Figuren zusammensetzen; mit Grundfiguren parkettieren; Figuren an Achsen spiegeln und Spiegelbilder zeichnen.	
F3o	Seitenlängen von Drei- und Vierecken und Volumen von Würfeln Quadern vergleichen; Flächen mit Einheitsquadraten auszählen (z.B. Meterquadrate im Schulzimmer).	
F4e	Figuren und Körper erforschen und beschreiben.	
F5e	Würfel- und Quadernetze durch Falten überprüfen.	
F6d	die Aufsicht und Seitenansichten von Quadern und Würfelgebäuden zeichnen und nach Zeichnungen nachbauen.	
F7d	Rechtecke mit gegebenen Seitenlängen und Flächenornamente mit Zirkel und Lineal zeichnen und beschreiben.	
F8d	die Lage einer Figur oder eines Körpers in der Vorstellung verändern und beschreiben.	
F9d	Objekte in einem Plan darstellen (z.B. Sitzordnung) und Figuren in einem Koordinatensystem zeichnen.	
Grösseninseln (Sachrechnen)		
Ich kann...		Belege
G1b	Begriffe und Abkürzungen verstehen und anwenden: Längen (km....mm); Hohlmasse (l....ml); Gewichte (t....mg); Zeit (h, min, s) und Vorsätze Kilo, Dezi, Centi, Milli.	
G2o	mich an Referenzgrössen orientieren, Grössen schätzen, messen und in benachbarte Masseinheiten umwandeln.	
G2o	einfache Alltagsgrössen addieren, subtrahieren und vervielfachen (l, dl, m, cm, mm, kg, g).	
G4e	Beziehungen zwischen Längen, Preisen und Zeiten prüfen.	
G7d	zu Sachsituationen und Rechengeschichten Grundoperationen mit Platzhaltern bilden, lösen und erklären.	
G7d	zu Sachtexten, Tabellen und Diagrammen Fragen stellen, eigene Berechnungen ausführen und diese erklären.	

Lernlandkarte Mathematik Ende 6. Klasse (Grundansprüche)

Zahlenmeer (Arithmetik)		
Ich kann...		Belege
Z1b	Begriffe und Symbole verstehen und verwenden: alle Begriffe zu den Grundoperationen, Bruch, Prozent %, Teiler, Vielfache, Zähler, Nenner, überschlagen, runden.	
Z1b	Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben.	
Z2o	mit Dezimalzahlen in angemessenen Schritten vorwärts und rückwärts zählen (z.B. +/- 0,005), Brüche und Dezimalzahlen ordnen und Grundoperationen überschlagen (schätzen).	
Z3o	Dezimalzahlen addieren und subtrahieren (im Kopf bis zu 5 Wertziffern, mit Notieren von Rechenwegen und schriftlich).	
Z3o	Brüche am Rechteckmodell kürzen und erweitern, addieren und subtrahieren (mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100); Grundoperationen mit dem Rechner ausführen.	
Z4o	Zahlen erkennen, die durch 2, 5, 10, 100 und 1000 teilbar sind.	
Z4o	natürliche Zahlen und Dezimalzahlen runden.	
Z5e	Zahlenmuster strategisch erforschen, Vermutungen beschreiben und Aufgabenfolgen weiterführen, verändern und beschreiben.	
Z6e	Ergebnisse zu Grundoperationen durch Vereinfachen, Zerlegen und Umkehroperationen überprüfen.	
Z7e	die Stellenwerttafel und operative Handlungsanweisungen (z.B. Flussdiagramme) zur Erforschungen von Zahlenmustern nutzen.	
Z8d	Rechenwege zu den Grundoperationen mit Dezimalzahlen darstellen, austauschen und nachvollziehen.	
Z9d	Gesetzmässigkeiten bei natürlichen Zahlen und Brüchen (mit einfachen Nennern) darstellen und Zahlenfolgen beschreiben.	
Grössenberge (Daten & Zufall)		
Ich kann...		Belege
G1b	Begriffe verstehen und verwenden: Mittelwert, Kreisdiagramm, Säulendiagramm, Liniendiagramm, Daten, Häufigkeit, Zufall, Speicher (und Datengrössen 1 bit, 1 Byte, 1 kB).	
G3o	funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen erfassen und mit proportionalen Beziehungen rechnen.	
G5e	geplant kombinieren und zu einfachen Datensammlungen gezielte Fragen stellen und diese beantworten.	
G6d	Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und erklären; Datensätze nach Kriterien auswerten und in Datensätzen Mittelwert, Maximum und Minimum bestimmen.	
G8d	Rechentermen eine Bedeutung geben (z.B. Sparbeträge)	
G8d	zu einer proportionalen Tabelle Zusammenhänge beschreiben.	

Name:

Formenland (Geometrie)		
Ich kann...		Belege
F1b	Begriffe verstehen und verwenden: Seite, Diagonale, Durchmesser, Radius, Flächeninhalt, Mittelpunkt, Parallele, Linie, Gerade, Strecke, Raster, Schnittpunkt, schneiden, Senkrechte, Symmetrie, Achsenspiegelung, Umfang, Winkel, rechtwinklig, Verschiebung, Geodreieck und die Symbole für rechte Winkel und parallele Linien.	
F2o	reale Körper verschieben, kippen, drehen und entsprechende Abbildungen erkennen (vor allem mit Würfel und Quader).	
F3o	den Umfang von Vielecken messen und berechnen, den Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken berechnen und Quader aus Würfeln bilden sowie in Quader zerlegen.	
F4e	Strecken an Figuren gezielt verändern, Auswirkungen erforschen und Vermutungen dazu formulieren und austauschen.	
F5e	Aussagen zu geometrischen Beziehungen im Dreieck, Viereck und Kreis überprüfen.	
F6d	Würfel und Quader im Schrägbild skizzieren, aus Quadraten und Rechtecken Würfel und Quader herstellen und umgekehrt das Netz von Würfeln und Quadern durch Abwickeln zeichnen.	
F7d	mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen.	
F8d	Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammenfügen und Operationen am Modell ausführen und beschreiben (z.B. mehrfaches Kippen von Körpern).	
F9d	Pläne und Fotografien zur Orientierung im Raum nutzen, zu Koordinaten Figuren zeichnen und die Koordinaten von Punkten bestimmen (z.B. Figuren auf dem Geobrett).	
Grösseninseln (Sachrechnen)		
Ich kann...		Belege
G1b	Begriffe und Abkürzungen verstehen und verwenden: Proportionalität, Flächeninhalt, Volumen, Inhalt und mich an Referenzgrössen orientieren bei Hohlmassen, Gewichten, Zeit (d, h, min, s), Längen und Flächenmassen (1m ² , 1dm ² , 1cm ² , 1mm ²).	
G2o	Grössen (Geld, Längen, Gewicht bzw. Masse, Zeit, Volumen (Hohl- oder Litermasse) schätzen, bestimmen, vergleichen, runden und in benachbarte Masseinheiten umwandeln.	
G2o	mit diesen Grössen rechnen.	
G4e	zu Beziehungen zwischen Grössen Fragen formulieren und funktionale Zusammenhänge überprüfen.	
G7d	in Sachsituationen Proportionalitäten erkennen	
G7d	Informationen verarbeiten aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien	