

Beispiele für die formative Schülerbeurteilung mit dem "Schweizer Zahlenbuch 6":

Kriterienbasierter Beurteilungsanlass mit einer Aufgabe aus dem Schulbuch

Lernumgebung 16: "Rechnen mit Kommazahlen"

Kompetenzbereich: "Zahl und Variable"

Handlungsaspekte: "Operieren und Benennen" / "Erforschen und Argumentieren" /
"Mathematisieren und Darstellen"

► Selbstbeurteilung

Ich kann ...

- Kommazahlen darstellen und ihre Stellenwerte benennen. **SB 1 und 2 AH 1 und 2**
- Kommazahlen addieren und subtrahieren. **SB 3 und 4 AH 3 bis 7**

Zusätzlich kann ich ...

- Kommazahlen mit natürlichen Zahlen multiplizieren und durch natürliche Zahlen dividieren. **SB 5 bis 7 AH 8 bis 13**

- 2** Plättchen wandern in der Stellentafel (Kopiervorlage).
- A** Lege mit 3 Plättchen die Zahl 0,102. Verschiebe die Plättchen um eine Stelle nach **links** und notiere die neue Zahl. Berechne den Unterschied der beiden Zahlen. Fahre so weiter.
- B** Lege mit 3 Plättchen eine andere, grössere Zahl und notiere sie. Verschiebe die Plättchen um eine Stelle nach **rechts** und notiere die neue Zahl. Berechne den Unterschied der beiden Zahlen. Fahre so weiter.
- C** Vergleiche und überprüfe eure Ergebnisse. Was fällt euch auf? Erkläre.

Hinweise zur Umsetzung:

Die Aufgabe 2 im Schulbuch wird als Grundlage genutzt und mit leicht veränderten Teilaufgaben ergänzt, welche bei den Kriterien abgelesen werden kann. Beurteilt wird das entstandene Produkt in Form einer schriftlichen Arbeit mit Berechnungen und Beschreibungen. Eine ähnliche Aufgabenstellung mit der Stellentafel wurde auch im "Schweizer Zahlenbuch 5" schon vorgestellt.

Name: _____

Datum: _____

Beurteilungsanlass: Rechnen mit Kommazahlen (LU 16)

Kompetenzbereich: Zahl & Variable

Handlungsaspekt	Kriterien für die Grundanforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Operieren & Benennen	A den Unterschied zwischen Zahlen berechnen, wenn die drei Plättchen auf der Stellentafel jeweils eine Stelle nach links geschoben werden.		
Operieren & Benennen	B den Unterschied zwischen Zahlen berechnen, wenn die drei Plättchen auf der Stellentafel jeweils eine Stelle nach rechts geschoben werden.		
Erforschen & Argumentieren	C die Ergebnisse vergleichen und Auffälligkeiten beschreiben.		
Handlungsaspekt	Kriterien für die erweiterten Anforderungen Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Fremdeinschätzung
Operieren & Benennen	D Unterschiede zwischen beliebigen Zahlen berechnen, die mit 3 Plättchen gebildet wurden.		
Erforschen & Argumentieren	E die entstehenden Auffälligkeiten zwischen den Ergebnissen begründen und erklären.		
Symbole für die Einschätzungen: - nicht erfüllt ~ teilweise erfüllt + vollständig erfüllt			
Gesamtbeurteilung durch die Lehrperson: <input type="checkbox"/> ungenügend <input type="checkbox"/> genügend <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> sehr gut			

Kommentare zur Selbsteinschätzung:

Rückmeldung der Lehrperson: