

## Beispiele für die formative Schülerbeurteilung mit dem "Schweizer Zahlenbuch 6":

### Kriterienbasierter Beurteilungsanlass mit einer Aufgabe aus dem Arbeitsheft

Lernumgebung 24: "Wahrscheinlich zufällig"

Kompetenzbereich: "Grössen, Funktionen, Daten und Zufall"

Handlungsaspekte: "Operieren und Benennen" / "Erforschen und Argumentieren" / "Mathematisieren und Darstellen"



#### ► Selbstbeurteilung

##### Ich kann ...

- einen einfachen Zufallsversuch durchführen, eine Strichliste und ein Säulendiagramm erstellen. **SB 1 AH 2**
- nach einem durchgeführten Zufallsversuch Vermutungen zu häufigen, seltenen, etwa gleich häufigen Ereignissen machen. **SB 2 AH 2**

##### Zusätzlich kann ich ...

- zu einem mehrstufigen Zufallsversuch Vermutungen aufstellen und mit tatsächlichen Ereignissen vergleichen. **SB 8 und 9 AH 3**

<p>24</p> <p>Wahrscheinlich zufällig</p> <p>1 Legowürfel: Wette, dass ... Beschrifte einen 4er-Legostein zum Beispiel wie folgt:</p>  <p>Auf dem Legostein hast du bereits auf der einen Seite die 4 und auf der Seite gegenüber die 1. Die restlichen Seiten beschriftest du mit den fehlenden Zahlen 6, 5, 3 und 2. Damit kannst du würfeln.</p> <p>2 A Bevor du 100-mal würfelst, sollst du in die Tabelle einen Tipp eintragen.</p> <table border="1" data-bbox="247 1433 758 1512"><tr><td>Gewürfelte Zahl</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>Total</td></tr><tr><td>Anzahl Würfel</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>Anteil in %</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100%</td></tr></table> <p>B Würfle nun 100-mal und erstelle eine Strichliste.</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p> <p>5 _____</p> <p>6 _____</p> <p>C Vergleiche die Strichliste mit deinem Tipp. Was stellst du fest? Berichte, erkläre und begründe.</p> <p>3 Würfle zwei Legowürfel miteinander. Auf welche Augensumme würdest du am ehesten wetten? Probleme aus und begründe deine Antwort.</p> <p>4 Untersuche die gleichen Fragen mit anderen Würfeln oder Legosteinen.</p>  <p>58 1-4 Zufallsexperimente durchführen und analysieren • Schulbuch, Seite 52-53</p>	Gewürfelte Zahl	1	2	3	4	5	6	Total	Anzahl Würfel							100	Anteil in %							100%	<p>Hinweise zur Umsetzung:</p> <p>Das im Arbeitsheft beschriebene Würfelexperiment mit einem Legowürfel wird in Einzelarbeit durchgeführt. Die Aufgaben im Arbeitsheft werden durch die Kriterienformulierungen leicht erweitert. Beurteilt wird der Bericht zum Würfelexperiment im Arbeitsheft bzw. Ausführungen auf einem zusätzlichen eigenen Arbeitsblatt. Eine ähnliche Aufgabenstellung zu einem Würfelspiel wurde auch im Arbeitsheft zum "Schweizer Zahlenbuch 5" schon vorgestellt.</p>
Gewürfelte Zahl	1	2	3	4	5	6	Total																		
Anzahl Würfel							100																		
Anteil in %							100%																		

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Beurteilungsanlass: Wahrscheinlich zufällig (LU 24 )

Kompetenzbereich: Daten & Zufall

Handlungs- aspekt	Kriterien für die Grundanforderungen Ich kann ...	Selbst- einschätzung	Fremd- einschätzung
Operieren & Benennen	<b>A</b> den Unterschied zwischen Zahlen berechnen, wenn die drei Plättchen auf der Stellentafel jeweils eine Stelle nach links geschoben werden.		
Operieren & Benennen	<b>B</b> den Unterschied zwischen Zahlen berechnen, wenn die drei Plättchen auf der Stellentafel jeweils eine Stelle nach rechts geschoben werden.		
Erforschen & Argumentieren	<b>C</b> die Ergebnisse vergleichen und Auffälligkeiten beschreiben.		
Handlungs- aspekt	Kriterien für die erweiterten Anforderungen Ich kann ...	Selbst- einschätzung	Fremd- einschätzung
Operieren & Benennen	<b>D</b> Unterschiede zwischen beliebigen Zahlen berechnen, die mit 3 Plättchen gebildet wurden.		
Erforschen & Argumentieren	<b>E</b> die entstehenden Auffälligkeiten zwischen den Ergebnissen begründen und erklären.		
Symbole für die Einschätzungen: - nicht erfüllt ~ teilweise erfüllt + vollständig erfüllt			
Gesamtbeurteilung durch die Lehrperson: <input type="checkbox"/> ungenügend <input type="checkbox"/> genügend <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> sehr gut			

Kommentare zur Selbsteinschätzung:

Rückmeldung der Lehrperson: